

Istituto _____

**ANALISI DEI MUTAMENTI IN ATTO NELLA SCUOLA
PRIMARIA e DELL'OBBLIGO**

A LIVELLO D'ISTITUTO

1. OFFERTA FORMATIVA

Informazioni sulle variazioni apportate al **POF**

VARIAZIONI		INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Ore scuola				
Attività Laboratori Recupero Contemporaneità (in piccolo gruppo)				
Risorse Umane Statali:	DOCENTI			
	ATA			
Altro				

Valutazione del dirigente scolastico sulle variazioni al **POF** (se possibile, differenziare le valutazioni a seconda del grado scolastico)

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA

2. RAPPORTO ALUNNI/DOCENTI

Informazioni sulle variazioni del rapporto **alunni/docenti**

VARIAZIONI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
N° alunni per classe			
Note			

Valutazione del dirigente scolastico sulle variazioni del rapporto alunni/docenti

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA

3. RAPPORTO ALUNNI DISABILI/DOCENTE DI SOSTEGNO

Informazioni sulle variazioni del rapporto alunni **disabili/docente** di sostegno

VARIAZIONI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
N° alunni per classe con alunni disabili			
Note			

Valutazione del dirigente scolastico sulle variazioni del rapporto alunni disabili/docente di sostegno

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA

4. RISORSE FINANZIARIE

Variazioni della gestione delle **risorse finanziarie STATALI**

Variazione della Modalità della gestione	
Che cosa ha comportato, nel Suo Istituto, la variazione delle assegnazioni finanziarie e delle modalità di gestione?	

Variazioni delle **risorse finanziarie COMUNALI** – Piano diritto allo studio

Entità delle variazioni	
Settori in cui si sono registrate variazioni	
Decisioni assunte	
Note	

Variazione delle **fonti** delle risorse finanziarie

Registrare *eventuali* progetti/attività ancora in atto nelle scuola, ma che ora sono **finanziati da ALTRI**

Progetto/attività	Prima finanziato da	Ora finanziato da

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. SEZIONI PRIMAVERA/ANTICIPATARI

Informazioni sulle sezioni primavera e sull'inserimento di bambini/e anticipatari/e.

Attivazione	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO, perché
N° sezioni "primavera"	
N° alunni in età "primavera" in altre sezioni	
Aspetti positivi	
Aspetti critici	
Note	

Valutazione del dirigente scolastico sulle sezioni primavera

--

SCUOLA PRIMARIA

1. MAESTRO PREVALENTE

Informazioni sul maestro unico/prevalente (analizzare il caso di un gruppo/team docente)

n° docenti componenti il team	
n° classi su cui opera il team	
N° ore del maestro unico nella "sua" classe	
Discipline svolte dal maestro unico nella "sua" classe	
Da chi è stato individuato il maestro unico	
Descrizione delle mansioni assegnate al maestro unico	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Referente per la valutazione<input type="checkbox"/> Referente per la programmazione<input type="checkbox"/> Conduzione assemblea di classe<input type="checkbox"/> Rapporti con i genitori<input type="checkbox"/> Altro: _____<input type="checkbox"/>
Note	

Valutazione del dirigente scolastico sul maestro prevalente

--

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

1. IL VOTO

Informazioni sull'uso del voto

Raccolta dati circa la **gamma dei voti** effettivamente utilizzati dai docenti

Ordine Scuola	Gamma dei voti per gli Apprendimenti		Gamma dei voti per il Comportamento	
	da	a	da	a
Primaria				
Secondaria				
Note				

Variazioni delle bocciature

	PRIMARIA	SECONDARIA
Percentuale della variazione		
In quale classi si è registrata la maggiore variazione		
Da che cosa dipende?	<input type="radio"/> Introduzione voti <input type="radio"/> Alunni stranieri <input type="radio"/> Atteggiamento dei docenti <input type="radio"/> Altro _____	<input type="radio"/> Introduzione voti <input type="radio"/> Alunni stranieri <input type="radio"/> Atteggiamento dei docenti Altro _____
Mantenimento della valutazione discorsiva per gli obiettivi trasversali, per la secondaria?		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Note		

Valutazione del dirigente scolastico sul voto

PRIMARIA	SECONDARIA

2. LA VALUTAZIONE DELLA SCUOLA IN RAPPORTO AI TEST INVALSI

	PRIMARIA	SECONDARIA
Come è stato accolto il test nella scuola?		
Sono stati analizzati i risultati?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Se si, come?		

Valutazione del dirigente scolastico sugli esiti dell'indagine dell'INVALSI

Medias