

**"TRASFORMARE DA FESTIVO IN FERIALE" (F. Gatti '98)**  
a cura di Monica Bariselli e Camilla Pessina

**Premessa**

Sistematizzare le buone prassi per il benessere e costruire una opportuna cassetta degli attrezzi.

**CASSETTA DEGLI ATTREZZI/LINEE GUIDA D'ISTITUTO**

**1. COMPETENZE DOCENTI/FORMAZIONE PERMANENTE**

- Conoscenze/competenze disciplinari: individuare i nuclei fondanti, le competenze specifiche e le trasversalità
- Competenze didattiche e relazionali
  - Saper riconoscere gli stili cognitivi e valorizzare le inclinazioni
  - Saper strutturare un setting che consenta allo studente di essere protagonista del proprio apprendimento (co-costruzione)
- Capacità di lavorare in equipe (C.D., C.d.C., commissioni, extrascuola ecc.)

**2. PROGRAMMI**

- Le indicazioni nazionali come testo aperto da tradurre nel curriculum d'istituto
- Promuovere le competenze europee/competenze di cittadinanza e le competenze specifiche

**3. ORGANIZZAZIONE/AUTONOMIA**

- Flessibilità organizzativa/didattica
  - destrutturazione di orari e classi
  - elementi di opzionalità
  - ampliamento dell'offerta formativa con apertura al territorio e attività pomeridiane
- Promozione del successo formativo
  - Recupero in itinere in funzione preventiva
  - Presenza di tutor con funzione di accompagnamento
  - Orientamento/riorientamento in itinere
  - Sportelli di ascolto
  - Spazio compiti
  - Patto formativo (?)
  - Collaborazione con le agenzie territoriali
- Sostegno agli operatori
  - Formazione a livello d'istituto
  - Supporto/consulenza: regolari occasioni di confronto e riflessione psicopedagogica e sui modelli operativi/organizzativi

**4. METODOLOGIE DIDATTICHE E FORMATIVE**

- Didattica laboratoriale dentro/fuori scuola
- Valorizzazione di esperienze sul territorio (visite, viaggi, stage, alternanza) riconosciute come forme di apprendimento (valutazione) contestualizzato
- Peer-tutoring
- Lavoro cooperativo
- Gruppi di livello
- Narrazioni