



# Un primo segnale

Mariangelo Alborghetti

11 dicembre 2015

# VISIONE TRADIZIONALE

- Promossi, sospesi, bocciati, ritiri
- Trasferimenti in corso d'anno
- Durata media del percorso scolastico
- Abbandoni
- Analfabetismo di ritorno

Il concetto di dispersione scolastica comprende anche l'aver effettuato assenze ripetute, frequentare irregolarmente, accedere in ritardo nel ciclo scolastico rispetto all'età normale, avere un basso rendimento e uscire dal percorso scolastico senza che alla frequenza corrisponda una qualità accettabile di istruzione ricevuta.

Relazione tra SPESE, INSUCCESSO SCOLASTICO, PIL.

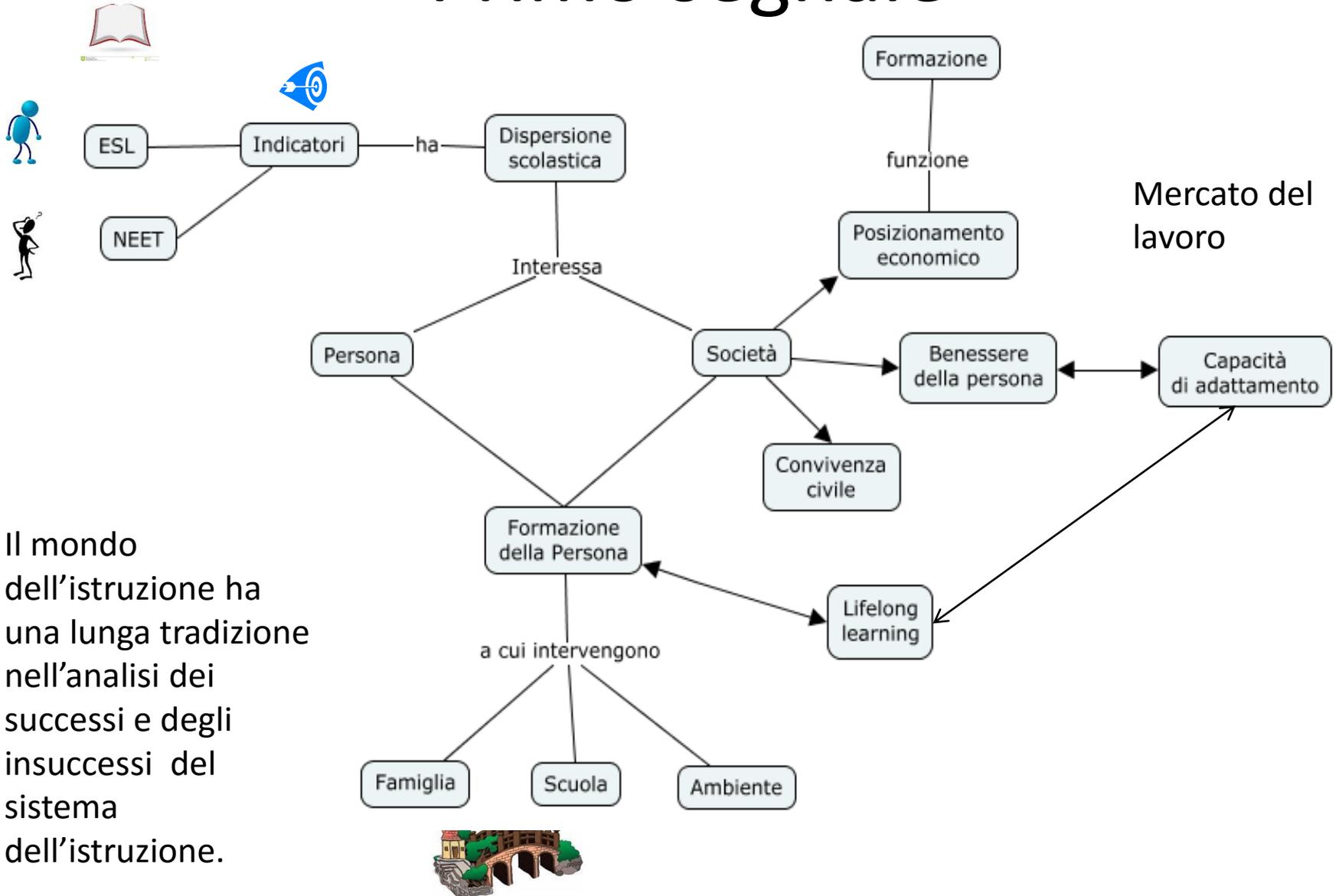
# DATI

- Dati quantitativi
- Dati qualitativi (Prove Invalsi)

Consentono di verificare i trend, le comparazioni tra classi/scuole, tra aree geografiche, tra sessi, ...

Possono essere un primo segnale ...

# Primo segnale



Il mondo dell'istruzione ha una lunga tradizione nell'analisi dei successi e degli insuccessi del sistema dell'istruzione.



# Obiettivi

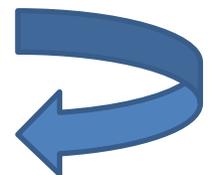
## **AMBIENTE**

- Quale società si vuole costruire.
- Quali obiettivi educativi e formativi per le nuove generazioni.

“fare dell’Unione l’economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale”.

# Indicatori

- Ogni fenomeno che si vuole indagare richiede la definizione di obiettivi e dei relativi indicatori.
- La dispersione scolastica ci restituisce lo stato di non salute e, se adeguatamente articolata, le aree dove sviluppare l'analisi prerequisito alla ricerca di soluzioni.



# Mercato del lavoro

Sul versante delle tendenze del mercato del lavoro, le previsioni per i prossimi anni sono di una crescita consistente della domanda di forza lavoro altamente qualificata, in possesso di solide competenze e di un declino dell'occupazione in lavori di routine che richiedono bassi livelli di istruzione (Commissione europea, 2010; Cedefop 2015).

I livelli di istruzione risultano correlati con l'occupazione e il rischio di povertà o di esclusione sociale. In Europa i livelli di disoccupazione tra i giovani nella fascia 18-24 anni che hanno abbandonato prematuramente l'istruzione e la formazione sono molto più elevati rispetto all'universo della popolazione di pari età. Costituisce dunque elemento di attenzione la percentuale di giovani non occupati e non impegnati in percorsi di educazione e di formazione (NEET - Not in Education Employment or Training).

Particolare preoccupazione desta pertanto l'incremento nel periodo 2008-2013 dal 13,9% al 17% di giovani [NEET](#) nella fascia 18-24 anni (valori medi europei).



# Lisbona 2020

Obiettivi di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione

- Pervenire ad una percentuale media non superiore al 10% di **abbandoni scolastici** prematuri (abbandono della scuola prima di conseguire un titolo superiore od una qualifica).
- Aumentare di almeno il 15% il numero **di laureati in Matematica, Scienza e Tecnologia** diminuendo nel contempo la disparità di genere.
- Almeno l'85% della popolazione ventiduenne deve aver completato un **ciclo di istruzione secondaria superiore** ([ISCED 3](#)).
- Ridurre la percentuale dei quindicenni con **scarse capacità di lettura** almeno del 20% rispetto all'anno 2000.
- Innalzare almeno al 12,5% la partecipazione degli adulti in età lavorativa, ossia tra i 25 e i 64 anni, **all'apprendimento permanente** (lifelong learning).

# Lisbona 2020 rivisto

Nuovi obiettivi di Europa 2020 relativi all'Istruzione e alla formazione (ET 2020)

- Almeno il 95% dei bambini tra i 4 anni e l'età di inizio della scuola dell'obbligo dovrebbe partecipare **all'istruzione preelementare**.
- La quota di abbandoni precoci dell'istruzione e della formazione dovrebbe essere inferiore al 10%.
- La quota dei giovani con prestazioni insufficienti in lettura, matematica e scienze dovrebbe essere inferiore al 15%.
- La quota delle persone tra i 30 e i 34 anni con un titolo di studio a livello terziario dovrebbe essere almeno il 40%.
- Almeno il 15% degli adulti dovrebbe partecipare alla formazione permanente.





# Early school leavers

I giovani di 18-24 anni che hanno abbandonato gli studi senza aver conseguito un diploma di scuola superiore.

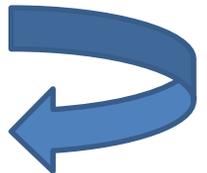
“le debolezze del sistema formativo delle giovani generazioni e degli adulti, il quale non solo non fornisce le competenze necessarie per svolgere le attività richieste dalla società della conoscenza, ma conserva le diseguaglianze sociali di partenza”. [Link EU](#) [Link IT](#)





## Not (engaged) in Education, Employment or Training

I dati relativi ai né-né sono utilizzati in economia e in sociologia del lavoro per indicare individui che non sono impegnati nel ricevere un'istruzione o una formazione, non hanno un impiego né lo cercano, e non sono impegnati in altre attività assimilabili, quali ad esempio tirocini o lavori domestici.



# Dispersione



Rapporto fra sviluppo umano ed economico (Pavan)

# Dispersione

Il tema del contrasto alla dispersione scolastica rimanda ad un orizzonte di impegno che rende possibile la realizzazione di un progetto di sé nella società e che attiene dunque alla libertà dell'individuo di riuscire nella vita realizzandosi come persona.

In tale prospettiva il contesto può assumere una funzione più o meno capacitante rispetto all'espressione e allo sviluppo delle potenzialità di ogni persona e quindi alla libertà di direzionare la propria vita (Sen, 2000; Nussbaum, 2000).

# DISPERSIONE

Le riflessioni esposte inducono ad attribuire al termine dispersione un significato ampio, comprensivo di “tutto ciò che si perde”.

[Materiali consultati](#)



## ISCED-97

### 7 Livelli di Istruzione

**Livello 0 - Istruzione pre-primaria**

**Livello 1 - Istruzione primaria**

**Livello 2 - Istruzione secondaria inf.**

**Livello 3 - Istruzione secondaria sup.**

**Livello 4 - Istruzione post-secondaria  
(non terziaria)**

**Livello 5 – Istruzione terziaria**

**Livello 6 - Dottorato di ricerca**

## ISCED 2011

### 9 Livelli di Istruzione

**Livello 01- sviluppo educativo infanzia**  
**Livello 02 – Scuola dell’infanzia**

**Livello 1 - Istruzione primaria**

**Livello 2 - Istruzione secondaria inf.**

**Livello 3 – Istruzione secondaria sup.**

**Livello 4 - Istruzione post-secondaria  
(non terziaria)**

**Livello 5 – Istruzione terziaria (non  
universitaria)**  
**Livello 6 - Istruzione terziaria (primo  
livello)**  
**Livello 7 - Istruzione terziaria  
(secondo livello)**

**Livello 8 - Dottorato di ricerca)**

