

**Dati presenti nel Sistema Nazionale di Valutazione
che possono essere utilizzati per l'analisi della dispersione a livello territoriale**

a cura di Lorena Peccolo

Il Sistema Nazionale di Valutazione fornisce alle scuole dati su diversi ambiti di contesto e risorse, di esiti di apprendimento e formativi, di processi di pratiche educative e didattiche, di processi di pratiche gestionali e organizzative; i dati sono riportati con riferimento alla nazione, alla regione, alla singola scuola, e quasi sempre alla provincia. Lo scopo è quello di consentire un quadro di analisi basato sul confronto e sulla interpretazione dei dati per l'individuazione di priorità su cui portare miglioramento.

I dati sono dunque finalizzati al miglioramento dell'apprendimento che ogni scuola deve perseguire, ma possono anche essere utilizzati per la conoscenza di un contesto territoriale e finalizzati al monitoraggio di fenomeni come quello della dispersione.

Gli ambiti di analisi di dati quantitativi riguardano:

- la dispersione in senso stretto: abbandoni
- dispersione intesa come difficoltà incontrate nel percorso scolastico: ritardi, insufficienze a giugno
- la rilevazione circoscritta di aree di criticità e cioè per tipologie di scuole, fasce di età/classi (es. classe 1° della scuola superiore), alunni stranieri, alunni con ritardo
- la rilevazione del trend dalle classi più basse a quelle più alte e negli anni delle stesse classi
- il confronto tra dati di esiti di apprendimento e dati di contesto

Gli ambiti di **analisi dei dati qualitativi** riguardano le risposte alle domande del questionario studente che viene somministrato in classe quinta primaria e in classe seconda di scuola superiore; l'Invalsi dispone anche di questionari per docenti, studenti e genitori che però quest'anno non sono stati impiegati in modo sistemico e per i quali dunque non c'è una elaborazione di confronto tra dati di scuola e di territorio; è una risorsa che probabilmente sarà messa a disposizione delle scuole il prossimo anno.

Si riporta il quadro di sintesi dei dati forniti dal sistema di valutazione

ESITI SCRUTINI (dati della provincia)

- ammessi classe successiva
- studenti sospesi
- voti agli esami
- abbandoni in corso d'anno
- trasferimenti in uscita

ESITI PROVE INVALSI (dati della regione, ma è possibile su richiesta avere il dato provinciale)

- esiti di italiano e di matematica nelle diverse fasce di classe e nelle diverse tipologie di istituti superiori
- livelli di apprendimento: dati degli studenti del livello 1 (molto basso), del livello 2 (basso) in italiano, in matematica, sia in italiano che matematica

- confronto dei dati della classe seconda della primaria, della classe quinta della primaria, della classe terza della secondaria di primo grado e della classe seconda della secondaria
- confronto dei dati degli alunni stranieri (prima e seconda generazione) con quello dei nativi
- confronto dei dati degli alunni con ritardo con quello dei regolari

PROSECUZIONE STUDI UNIVERSITARI (dati della provincia)

- Dati del proseguimento nel percorso universitario degli studenti
- Aree didattiche scelte
- Crediti conseguiti nei primi due anni

INSERIMENTO LAVORATIVO (dati della provincia)

- Dati di inizio rapporto di lavoro dopo il diploma
- Tempi atteso per prima convalida del rapporto di lavoro

DATI DI INGRESSO SCUOLA SUPERIORE (dati della provincia)

- Voti di licenza media degli studenti delle classi prime superiori
- Corrispondenza della scuola scelta al consiglio orientativo ricevuto
- Promossi che hanno seguito il consiglio orientativo

DATI DI CONTESTO DELLE SCUOLE (dato della provincia)

- Studenti con entrambi i genitori disoccupati
- % studenti stranieri
- % studenti DVA
- Media dei giorni di assenza degli studenti
- N° di ingresso alla seconda ora
- Giorni di sospensione per procedimenti disciplinari
- Incontri tra insegnanti scuola secondaria primo grado e quelli di secondo grado per la costruzione della continuità formativa
- Partecipazione dei genitori alle votazioni e alle attività della scuola

Si riportano qui le domande di tipo qualitativo del QUESTIONARIO STUDENTE somministrato agli alunni classe 2° secondaria i cui dati sono stati quest'anno elaborati e restituiti alle scuole e che pertanto consentono la comprensione di molti aspetti connessi all'apprendimento.

- Cosa significa per te studiare, quale paragone faresti
- Pensa a te e allo studio: motivazioni
- Ragioni per cui è importante frequentare la scuola
- Idee sulla matematica e idee sull'italiano: mi piace, imparo, mi annoia
- Difficoltà in matematica e in italiano
- Quanto sono capace: tempi, completamento lavori, concentrazione, memoria, organizzazione
- Lo studio: strategie e organizzazione
- Clima di lavoro in classe
- Atteggiamento dei docenti

- Comportamento dei compagni
- Difficoltà e abbandono
- Sentimenti connessi alla riuscita o meno
- Senso di autoefficacia in matematica, sul senso di autoefficacia in italiano (preoccupazione per le verifiche, nervosismo, nel dare le risposte sento che vado male, ...)
- Relazioni problematiche tra pari
- Connessione delle risposte al voto di italiano, di matematica, di licenza media
- Sei andato alla scuola dell'infanzia
- A casa quale lingua parli la maggior parte del tempo – parli un dialetto
- Quale è il titolo di studio dei tuoi genitori: madre – padre
- Che cosa fanno i tuoi genitori (professione)
- Condizioni per lo studio a casa: un posto tranquillo per studiare, un computer che puoi usare, una scrivania per fare i compiti, enciclopedie (libri – cd – Dvd), un collegamento internet, una camera tutta tua
- Quanti libri si sono all'incirca a casa tua (esclusi i libri di scuola)
- Titolo di studio più alto che pensi di conseguire

Sul sito dell'Invalsi sono consultabili le prove di italiano e matematica e il questionario; sono pubblicati i quadri di riferimento per la costruzione delle prove, i rapporti di analisi degli esiti. www.invalsi.it

Sul sito del MIUR - Sistema nazionale valutazione sono pubblicati gli indicatori del rapporto di valutazione che sono anche qui allegati.

Sul rapporto di valutazione di ogni scuola sono riportati i dati degli indicatori e i rapporti sono pubblicati su "scuola in chiaro"

Sul sito del Miur, nell'area PON sono riportati studi e dati sulla dispersione con raffronto europeo e nazionale; sono descritti gli obiettivi europei per il 2020 e gli scenari prefigurati per il loro raggiungimento