

MODELLO DI PIANO FORMATIVO PERSONALIZZATO PER I PERCORSI IN ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Denominazione percorso
Alternanza scuola lavoro

Profilo formativo-professionale: Ragioniere

PARTE PRIMA – DATI

Dati anagrafici dell'allievo

Nome e Cognome:

nato a _____ il _____

residente in via _____

comune _____

codice fiscale _____

Soggetto con disabilità: no si •

Se sì, il Piano Formativo Personalizzato deve tenerne conto

Soggetto promotore

Denominazione: ISS Maironi da Ponte - Presezzo

Indirizzo: Via Don Berizzi, 1

Soggetto ospitante

Denominazione sociale:

Sede legale:

Settore e ramo di attività:

Formazione

Sede effettiva di svolgimento dell'alternanza (es. stabilimento/reparto/ufficio/cantiere/...):

Periodo: dal 31/01/2011 al 04/02/2011 e dal 06/06/2011 al 10/06/2011

Articolazione: dalle ore alle ore per n° 8 ore complessive, nei giorni dal Lunedì al Venerdì

Tutor

Tutore interno (indicato dal soggetto promotore)

Tutore esterno (impresa ospitante)

Polizze assicurative:

Il soggetto promotore dichiara che lo studente beneficiario gode di adeguata copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato, ex art. 1 comma 1-bis DPR 567/1996

Responsabilità civile Polizza convenzione n°... Compagnia ... Presso ...

PARTE SECONDA – DETERMINAZIONE DEL PERCORSO

Premessa

La necessità di realizzare un rapporto sempre più continuo con il contesto territoriale e di rispondere in modo più adeguato alle richieste del mondo del lavoro e degli stessi studenti ha portato anche la nostra scuola ad avviare un progetto di alternanza. Con questa nuova modalità didattica l'istituto cerca di conseguire ed arricchire gli obiettivi del percorso di istruzione mediante esperienze in contesti lavorativi e quindi di spostare l'attenzione dalle sole discipline alle competenze.

Per quanto riguarda in particolare l'alunna Mazzoleni Maura, gli obiettivi trasversali del suo percorso sono:

- Consolidare l'apprendimento attivo in situazione
- Sviluppare la logica di processo
- Indurre a ragionare in termini di compito e processo
- Potenziare le capacità di lavorare in team

Obiettivi formativi

Specificare:

- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Area di attività e Profilo professionale

specificare il profilo professionale di riferimento, l'ambito/area di attività ed il settore economico del Soggetto ospitante, le attività specifiche e le modalità concrete di svolgimento da parte dall'allievo.